


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от « 17 » 05 2023 г., протокол № 9/250

Председатель _____ /Мидленко В.И./

« 17 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Неврология |
| Факультет | Последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра | Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии |
| Курс | 1 |

Специальность ординатуры - 31.08.21 «Психиатрия-наркология»



Форма обучения _____ очная _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| Гришук Денис Вячеславович | Медицинской психологии, пси- хоневрологии и психиатрии | к.м.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|---|
| Заведующий выпускающей кафедрой ме- дицинской психологии, психоневрологии и психиатрии | Заведующий выпускающей кафедрой ме- дицинской психологии, психоневрологии и психиатрии |
|  _____/Сабитов И.А./ |  _____/Сабитов И.А./ |
| «17» мая 2023 г. | «17» мая 2023 г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия-наркология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, специализированной, медицинской помощи, связанной с коморбидными заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении расстройств, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «неврология» у ординатора по специальности «Психиатрия-наркология»:

1. Приобретение знаний по анатомо-физиологическим аспектам функциональной организации нервной системы, структуре и функции нейронов, методике обследования, семиотике, топической диагностике заболеваний нервной системы.
2. Ознакомление с параклиническими методами в неврологии
3. Приобрести навыки диагностики и лечения заболеваний периферической нервной системы, воспалительным заболеваниями нервной системы, сосудистым заболеваниями головного и спинного мозга, неотложными состояниями при неврологических заболеваниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку Б1 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Патология», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Психиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:


1. Психиатрия
2. Медицинская психология
3. Психотерапия
4. Симуляционный курс
5. Производственной (клинической) практики

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ПК-2 готовностью к проведению профилакти- | Знать: -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| <p>тических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения. Уметь: -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения. Владеть: -методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p> |
| <p>ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> | <p>Знать: -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психологических расстройств; Уметь: - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательное медико-психологическое заключение. Владеть навыками: - выбора наиболее информативного способа психодиагностики развивающегося патологического процесса; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - коммуникации с родственниками психически больного.</p> |
| <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p> | <p>Знать: Порядок оказания психологической помощи при основных психиатрических заболеваниях; Уметь: - осуществлять оказание помощи психическому больному; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - оценивать данные параклинических методов обследований; - проводить соматическое обследование для выявления сопутствующей патологии. Владеть: - навыком оказания психологической помощи при психиатрических заболеваниях; - Навыками оценки тяжести состояния больного; - навыком определения показаний для госпитализации, в том числе и недобровольной, и организовать ее; - навыком определения объема и последовательности применения методов психологической помощи;</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 36


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | | | |
|---|---|-------------------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 20 | 20 | | |
| Аудиторные занятия: | | | | |
| лекции | 4 | 4 | | |
| Семинары и практические занятия | 16 | 16 | | |
| Самостоятельная работа | 16 | 16 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат | Тестирование Опрос по теме | Тестирование Опрос по теме | | |
| Виды промежуточной аттестации (зачет) | зачет | зачет | | |
| Всего часов по дисциплине | 36 | 36 | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Основы неврологической диагностики | | | | | |
| 1. Топическая диагностика поражений нервной системы | 8 | 2 | 3 | 3 | Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи |
| Раздел 2. Частная неврология | | | | | |
| 2. Семиотика неврологических заболеваний. | 8 | 2 | 3 | 3 | Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| 3.Связь неврологических и психических заболеваний. | 6 | | 3 | 3 | Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи |
| Раздел 3. Принципы и методы лечения болезней нервной системы | | | | | |
| Неотложные состояния в неврологии | 6 | | 3 | 3 | Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи |
| Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний нервной системы. | 4 | | 2 | 2 | Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи |
| Немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний | 4 | | 2 | 2 | Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи |
| Итого | 36 | 4 | 16 | 16 | |

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы неврологической диагностики

Тема 1.Топическая диагностика поражений нервной системы.

Анатомия, гистология и физиология нервной системы. Постановка топического диагноза при заболеваниях нервной системы. Методика обследования нервной системы. Признаки поражения пирамидной, экстрапирамидной систем, чувствительных путей, черепных нервов. Признаки поражения различных отделов центральной и периферической нервной системы.

Раздел 2. Частная неврология

Тема 2.Семиотика неврологических заболеваний.

Интерпретация данных параклинических исследований в неврологической клинике. Сосудистые заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Вегетативные и нейроэндокринные заболевания нервной системы. Травмы и опухоли головного мозга. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы


Тема 3. Связь неврологических и психических заболеваний.

Особенности исследования психического статуса у неврологических больных. Психические нарушения при неврологической патологии. Особенности МСЭ при неврологических заболеваниях с психическими нарушениями. Особенности реабилитации больных с невро-психическими заболеваниями.

Тема 4. Неотложные состояния в неврологии.

Общие принципы диагностики терминальных состояний. Реанимационные мероприятия. Диагностика и интенсивная терапия в неврологии. Специфические проблемы критических состояний у больных с острой неврологической патологией.

Оказание помощи при ургентных неврологических состояниях в психиатрической клинике: отеке головного мозга; эпилептическом пароксизме и эпилептическом статусе; остром вестибулярном синдроме; вегето-сосудистых пароксизмах; мозговых комах; миастенических и холинэргических кризах; острых нарушениях мозгового кровообращения; травматических поражениях головного и спинного мозга; нейроинфекциях; острых инфекцион-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

но-аллергических поражениях ЦНС.

Тема 5. Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний нервной системы.

Клиническая фармакология при заболеваниях нервной системы. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологической практике. Особенности фармакологического взаимодействия неврологических и психотропных препаратов. Побочные действия и осложнения лекарственной терапии. Алгоритмы лечения основных групп заболеваний нервной системы.

Тема 6. Немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний.

Физиотерапия при заболеваниях нервной системы. Санаторно-курортное лечение: показания, противопоказания. Саногенез и вопросы реабилитации при патологии нервной системы.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы неврологической диагностики

Тема 1. Топическая диагностика поражений нервной системы.

Анатомия, гистология и физиология нервной системы. Постановка топического диагноза при заболеваниях нервной системы. Методика обследования нервной системы. Признаки поражения пирамидной, экстрапирамидной систем, чувствительных путей, черепных нервов. Признаки поражения различных отделов центральной и периферической нервной системы.

Раздел 2. Частная неврология

Тема 2. Семиотика неврологических заболеваний.

Интерпретация данных параклинических исследований в неврологической клинике. Сосудистые заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Вегетативные и нейроэндокринные заболевания нервной системы. Травмы и опухоли головного мозга. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы

Тема 3. Связь неврологических и психических заболеваний.

Особенности исследования психического статуса у неврологических больных. Психические нарушения при неврологической патологии. Особенности МСЭ при неврологических заболеваниях с психическими нарушениями. Особенности реабилитации больных с нервно-психическими заболеваниями.


Тема 4. Неотложные состояния в неврологии.

Общие принципы диагностики терминальных состояний. Реанимационные мероприятия. Диагностика и интенсивная терапия в неврологии. Специфические проблемы критических состояний у больных с острой неврологической патологией.

Оказание помощи при urgentных неврологических состояниях в психиатрической клинике: отеке головного мозга; эпилептическом пароксизме и эпилептическом статусе; остром вестибулярном синдроме; вегето-сосудистых пароксизмах; мозговых комах; миастенических и холинэргических кризах; острых нарушениях мозгового кровообращения; травматических поражениях головного и спинного мозга; нейроинфекциях; острых инфекционно-аллергических поражениях ЦНС.

Тема 5. Клиническая фармакология и фармакотерапия заболеваний нервной системы.

Клиническая фармакология при заболеваниях нервной системы. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологической

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ской практике. Особенности фармакологического взаимодействия неврологических и психотропных препаратов. Побочные действия и осложнения лекарственной терапии. Алгоритмы лечения основных групп заболеваний нервной системы.

Тема 6. Немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний.

Физиотерапия при заболеваниях нервной системы. Санаторно-курортное лечение: показания, противопоказания. Саногенез и вопросы реабилитации при патологии нервной системы.

6. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено


7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Эпилепсия, определение понятия, современное состояние проблемы.
2. Психопатологические отклонения при эпилепсии.
3. Тактика врача при возникновении у больного генерализованного эпилептического припадка, эпи-статуса.
4. Современные подходы к медицинской реабилитации при неврологических заболеваниях. Реабилитация при поражении жизненно-важных функций: тазовых, глотания, дыхания, сердечной деятельности.
5. Симптомокомплексы двигательных расстройств, возникающих при поражении различных отделов двигательных путей: прецентральная извилина, внутренняя капсула, ствол мозга, боковой канатик спинного мозга, передний рог, передний корешок, сплетение, периферический нерв.
6. Церебральный геморрагический инсульт: этиология, патогенез отдельных вариантов, клиника, параклиническая диагностика, принципы терапии.
7. Диагностика нарушений сознания. Степени нарушений сознания. Коматозные состояния.
8. Клиника, диагностика плексопатий
9. Клиника, диагностика миофасциального синдрома
10. Симптомы демиелинизирующих заболеваний нервной системы
11. Экстрапирамидные поражения нервной системы
12. Мигрень
13. Неврологические симптомы при опухолях нервной системы
14. Расстройства вегетативной нервной системы
15. Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы
16. Инфекционные заболевания нервной системы

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|-------------------------|--|---------------|--|
| Изучение учебной | Проработка учебного материала | 4 | Опрос по теме. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| и периодической литературы по дисциплине «Неврология» | | | Проверка решения задач |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки | Проработка учебного материала. Решение задач | 4 | Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата |
| Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов) | Проработка учебного материала Решение задач | 4 | Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата |
| Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики | Проработка учебного материала Решение задач | 4 | Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата |

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>

б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>

5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

в) Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Наркология» для специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» / УлГУ, ИМЭ-иФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 384 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>Согласовано:

Ведущий специалист _____ / Потапова Е. А. /  / 16.05. 2023 _____

Программное обеспечение

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ППО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

 _____

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

доцент Гришук Д.В.

Форма



10 из 6